

Pleins feux sur la recherche :

approches promouvant l'égalité des genres et approches systémiques pour mettre fin au mariage des enfants et promouvoir les droits des filles



mettons fin au mariage des enfants
Une voix. Une chance. Un avenir.

Août 2021

Le présent bulletin porte sur les thèmes des deux premières réunions mondiales du **Réseau recherche-action sur le mariage des enfants** (le CRANK) de 2021 : les approches promouvant l'égalité des genres pour mettre fin au mariage des enfants et les approches systémiques pour défendre les droits des filles et repousser l'âge du mariage.

Des études ont été présentées lors des réunions du CRANK et nous en résumons ici les principaux enseignements tirés, lesquels témoignent de la diversité des causes du mariage des enfants (notamment les obstacles à l'emploi rémunéré et les normes sociales genrées qui restreignent la capacité d'agir). Nous présentons également des solutions comme le renforcement des capacités et le recours aux systèmes pour amplifier l'action tout en tenant compte des différents contextes. Enfin, vous trouverez des suggestions de lectures complémentaires sur ces sujets. Nous espérons ainsi encourager les organisations de la société civile, les responsables politiques, les militant-e-s, les chercheur-se-s et les bailleurs de fonds à utiliser ces enseignements pour éclairer leurs actions.



Des filles en classe à Dori, dans le nord du Burkina Faso.
Photo: © UNICEF/UNI394529/Dejongh

Principaux termes

Comme leur nom l'indique, **les approches promouvant l'égalité des genres** encouragent l'égalité des genres et remédient aux causes profondes des inégalités de genre. Elles soumettent à un examen critique les inégalités, rôles, normes et dynamiques de genre ; renforcent les normes en faveur de l'égalité ; font la promotion des filles, des femmes et des groupes marginalisés ; et transforment les structures sociales, les politiques et les normes sociales favorisant les inégalités de genre.¹

Les approches systémiques agissent à l'égard des inégalités de genre sur le plan structurel et institutionnel. Elles veillent à ce que les institutions et les systèmes sectoriels pertinents soient en mesure de répondre efficacement aux besoins des adolescentes et de leurs familles. Par exemple, elles s'assurent que les systèmes et services d'éducation, de santé, de protection de l'enfance et de protection sociale soient adaptés à l'âge, au genre et au statut socioéconomique et à ce qu'ils préviennent et pallient les conséquences du mariage des enfants² sous toutes ses formes. Les approches systémiques permettent de pérenniser les actions et d'élargir leur portée.³

1. Pour en savoir plus sur les approches promouvant l'égalité des genres, voir : UNFPA et UNICEF, *Technical note on gender-transformative approaches: A summary for practitioners*, 2020.

2. Le terme « mariage des enfants » désigne toute union formelle ou informelle entre un-e enfant de moins de 18 ans et une personne adulte ou un-e autre enfant. Le terme « mariages et unions d'enfants, précoces et forcés » (MUEPF) est également utilisé dans le présent document pour désigner la même réalité. Nous employons les synonymes « mariage des enfants » et « MUEPF » selon le terme privilégié dans les études mentionnées.

3. Pour en savoir plus sur les approches systémiques, voir : UNFPA et UNICEF, *Technical note on adolescent girl-responsive systems*, 2020.

1. Comprendre les causes profondes du mariage des enfants : constatations de l'évaluation préliminaire du projet Tipping Point de CARE (Bangladesh et Népal)

L'initiative Tipping Point de CARE, un projet de 18 mois fondé sur une approche promouvant l'égalité des genres, a pour objectif de réduire la prévalence du mariage des enfants au Bangladesh et au Népal. D'après les [constatations de l'évaluation préliminaire](#), des facteurs importants poussent les filles vers le mariage en dépit de leurs aspirations scolaires et de celles de leurs parents.

Principaux enseignements

- Environ la moitié des filles interrogées du Bangladesh (55,8 %) et du Népal (47,6 %) ont déclaré pouvoir refuser un mariage si elles le souhaitent. Plus de la moitié des filles du Bangladesh (53 %) et du Népal (57,7 %) ont déclaré être très convaincues de parvenir à atteindre leurs objectifs de vie en dépit d'obstacles. Cependant, les entretiens de fond et les groupes de discussion dans les deux pays ont révélé que **les filles ont un faible pouvoir de décision en ce qui concerne leur mariage et que la décision finale relève du père.**
- Si les filles ont bon espoir de réaliser leurs objectifs de vie, certaines normes auxquelles peuvent souscrire leurs familles (notamment celles ayant pour but de les protéger contre les « menaces » à leur sexualité et à l'honneur familial) constituent toutefois un obstacle.
- [Le plan d'analyse des normes sociales \(Social Norms Analysis Plot, SNAP\) de CARE](#) utilisé dans le cadre des interventions et des évaluations du projet Tipping Point a servi de **guide pratique pour comprendre, évaluer et analyser l'existence et l'importance des normes sociales qui perpétuent le mariage des enfants**, ainsi que pour identifier les orientations programmatiques nécessaires au changement de ces normes.

2. Les retombées multiples du Programme de vulgarisation sanitaire éthiopien sur la santé et le bien-être des adolescent-e-s : une étude quasi expérimentale (2002-2013)

Le programme de vulgarisation sanitaire éthiopien a été mis en place en 2003 en vue de renforcer les composantes des soins de santé primaires. En 2010, plus de 6 000 postes sanitaires avaient été construits et plus de 34 000 agentes de vulgarisation sanitaire formées dans les communautés pour offrir de soins de santé primaires et mener des actions éducatives de proximité, avec pour cible principale les filles des régions rurales. Selon [cette étude](#), par Rudgard, W., et Dzumbuni, S. et al., le programme aurait eu une incidence considérable dans six grands domaines : le mariage des enfants, l'alphabétisme, l'aptitude au calcul, les connaissances en matière de procréation, les grossesses précoces et la scolarisation.

Principaux enseignements

- Dans le domaine du mariage des enfants, 92 % des filles ayant participé au programme *ne se sont pas* mariées pendant l'enfance, comparativement à 73 % des filles non ciblées par le programme.
- **Les visites à domicile des agentes de vulgarisation sanitaire sont associées à des changements positifs dans de nombreuses dimensions du bien-être des adolescentes**, notamment la scolarisation de niveau secondaire, le mariage des enfants et les grossesses précoces. Ces retombées pourraient être attribuables aux informations sur les pratiques néfastes communiquées par les agentes et/ou à leur rôle d'intermédiaire pour le signalement de mariages d'enfants. La présence d'agentes de vulgarisation sanitaire dans les communautés, un poste nécessitant un premier cycle d'enseignement secondaire, pourrait également avoir encouragé la scolarisation des filles. Il conviendrait d'étudier davantage les conséquences positives des agentes de vulgarisation sanitaire sur le mariage des enfants et la scolarisation secondaire des filles, ainsi que leur double incidence sur les normes sociales des communautés et les aspirations des adolescentes.
- **Les visites à domicile des agentes n'ont pas eu de répercussions notables sur les connaissances générales en matière de santé, de nutrition et de santé sexuelle et reproductive (SSR), d'après les réponses des personnes interrogées.** La nouvelle stratégie d'éducation sanitaire de l'Éthiopie devrait veiller avant tout à fournir des informations et des services de santé et de SSR plus efficaces et exhaustifs, sensibles au genre et adaptés aux jeunes. Le recours à une approche systémique permettra également de garantir la viabilité et la portée des services, l'accès des filles et des familles et la protection de leurs droits.

3. Examen de la transition école-travail des adolescentes

Ce rapport par Rose, P., du REAL Centre, l'Université de Cambridge, porte sur les principaux obstacles qui empêchent les adolescentes d'acquérir des moyens de subsistance productifs et sur les politiques pour remédier à la situation. L'accès à des moyens de subsistance tend à prévenir le mariage précoce et accroît le contrôle des filles et des jeunes femmes sur leurs choix de vie, notamment leur liberté de choisir si, quand et avec qui elles souhaitent se marier et la planification familiale.

Principaux enseignements

- **Un faible niveau d'éducation constitue un obstacle majeur à l'accès des filles à des moyens de subsistance :** il les empêche d'acquérir les compétences transférables de base nécessaires pour travailler. Pour répondre aux besoins des adolescentes marginalisées de façon durable, il convient de mettre en place des systèmes d'enseignement transformateurs qui facilitent leur accès aux droits, améliorent leur capacité d'action et les aident à développer les compétences nécessaires pour obtenir un travail productif et sûr. Les gouvernements doivent donner la priorité à des plans d'éducation qui répondent aux besoins des filles, sont appuyés par des budgets sensibles au genre et imposent la reddition de comptes.
- **Les programmes multiformes qui ciblent de nombreux obstacles (p. ex., les grossesses précoces ou involontaires) sont susceptibles de renforcer l'accès des filles à des moyens de subsistance productifs et sûrs.** Par exemple, le gouvernement de la Sierra Leone a collaboré avec le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et le Comité du Bangladesh pour le progrès rural (BRAC) à la mise en œuvre d'un programme sur l'autonomisation et les moyens de subsistance des adolescent·e·s. Le programme se divisait en trois composantes : l'éducation à la santé (y compris la santé sexuelle et reproductive), la formation professionnelle et le microcrédit. Les adolescentes ayant participé au programme étaient plus susceptibles d'être scolarisées et d'améliorer leurs capacités de calcul et leur niveau d'alphabétisation. Les filles de communautés ne bénéficiant pas du programme étaient deux fois plus susceptibles de tomber enceintes hors mariage que celles y ayant participé.
- **En ce qui concerne les adolescentes marginalisées ne bénéficiant pas de chances équitables, des interventions efficaces à court terme doivent être mises en œuvre parallèlement à des actions en faveur de changements structureaux des systèmes et des normes sociales à long terme.** L'existence de femmes défenseurs de la cause au sein du leadership politique est également essentielle pour susciter des changements sur ce plan. Ces femmes veillent à préserver la volonté politique et l'engagement envers le démantèlement des lois discriminatoires qui empêchent les filles d'avoir accès à des moyens de subsistance productifs et sûrs, en plus de favoriser l'adoption d'approches sensibles au genre et promouvant l'égalité des genres.

Études de cas : un programme fondé sur une approche systémique et communautaire au Mexique

Yo quiero, Yo puedo (anciennement l'Institut mexicain de recherche sur la famille et la population, l'IMIFAP) est une organisation nationale non gouvernementale de Mexico fondée en 1985. Yo quiero, Yo puedo adopte une approche systémique et communautaire promouvant l'égalité des genres pour son travail auprès des filles, des garçons, des familles, des communautés et des autorités communautaires, municipales et étatiques, y compris auprès des gouvernements et de la société civile. En 2019, l'organisation a lancé sa campagne de communication nationale **Aidez-les à éviter l'autel** et mis en œuvre des stratégies pour améliorer la prestation de services de santé, d'éducation et autres services publics et pour promouvoir les droits des filles, des adolescentes et des femmes.

Résultat : des organisations ont signé des engagements à mettre fin au mariage des enfants dans leur communauté et le public accepte plus facilement le concept de transformation des rapports de genre. De même, la création de solides alliances entre communautés et leaders traditionnels a permis de créer l'espace nécessaire à la participation des filles.

Principales caractéristiques de cette approche

- **Éducation au genre et à la sexualité :** adoption d'une approche fondée sur les droits au sein d'un programme sur mesure. En plus d'ateliers communautaires (lesquels comprenaient des messages sur la sexualité, le genre et les mariages et unions d'enfants, précoces et forcés [MUEPF] visant à changer les comportements des adolescent·e·s, des femmes et des hommes), le programme comportait un volet exhaustif de sensibilisation à la sexualité et à la prévention de la violence fondé sur les droits et axé sur la transformation des rapports de genre dans les écoles.

- **Plaidoyer pour l'amélioration des services publics de santé, d'éducation et autres.** L'établissement de relations de confiance avec les leaders communautaires traditionnels s'est avéré essentiel pour garantir l'acceptation et l'exécution du programme dans les écoles. Tirant parti de leurs premiers succès, les responsables de Yo quiero, Yo puedo nouent maintenant des liens avec les responsables de l'enseignement au niveau des municipalités et des États en vue d'élargir la portée du programme. Elles et ils collaborent également avec d'autres organisations de la société civile œuvrant dans ce secteur et plaident en faveur de l'amélioration des services publics de santé, d'éducation et autres auprès des administrations municipales, des États et du gouvernement fédéral.
- **Campagne de communication nationale :** les médias de masse pour sensibiliser la population aux MUEPF. Cette campagne, lancée en 2019, comprenait un **court métrage** projeté lors d'un festival de film national, des panneaux publicitaires à Mexico et des apparitions sur les médias nationaux pour discuter des MUEPF. Le sujet a été repris par des médias nationaux, ce qui a contribué à mieux faire connaître le problème des MUEPF au Mexique.

4. L'importance du contexte : les différents effets des interventions de l'alliance More Than Brides pour réduire les taux de mariages d'enfants

Le programme Le mariage, pas un jeu d'enfant (MNCP, de l'anglais Marriage: No Child's Play) de l'alliance More than Brides se penche sur les résultats de modèles multisectoriels similaires mis en œuvre en Inde, au Mali, au Malawi et au Niger, dans des contextes où le taux de prévalence ou le nombre absolu de mariages d'enfants est élevé. **Ce rapport** par Melnikas, A. J., et al. pour le Population Council étudie les résultats comportementaux liés au mariage des enfants, à la scolarité, au travail et à la grossesse.

Principaux enseignements

- **Les réalisations et les investissements passés en matière de prévention du mariage des enfants étaient très différents entre les quatre pays** visés par le programme MNCP. Par exemple, la prévalence du mariage des enfants a diminué en Inde au cours de la dernière décennie, alors qu'elle est restée élevée au Niger. Les causes du mariage des enfants sont également différentes entre ces contextes, notamment en ce qui concerne les rapports sexuels pré-nuptiaux et les grossesses précoces au Malawi et au Mali.
- **Le programme du MNCP a rencontré un certain succès dans la création de perspectives d'avenir autres que le mariage des enfants**, notamment par l'amélioration des possibilités d'éducation et des moyens de subsistance pour les filles. Le programme a eu une incidence importante sur les inscriptions scolaires, l'obtention de diplômes et le fait que les filles n'aient jamais travaillé, mais aucune tendance claire ne s'est dégagée entre les pays.
- **Cette évaluation remet en question l'idée selon laquelle il est plus facile pour les programmes de contribuer à réduire les taux de mariages d'enfants là où ceux-ci sont les plus élevés.** En effet, le MNCP a également eu une incidence dans des régions de l'Inde où la prévalence du mariage des enfants est plus faible. À la lumière de ces résultats prometteurs, il convient de poursuivre les investissements en faveur de changements positifs pour les adolescentes vivant dans des contextes difficiles.

Nous recommandons également les ressources suivantes :

- **Constrained choices: Exploring the complexities of adolescent girls' voice and agency in child marriage decisions in Ethiopia.** Jones, N., et al., GAGE.
- **Enabling gender norm change through communication.** Sengupta, A., et al.
- **A signal to end child marriage: Theory and experimental evidence from Bangladesh.** Buchmann, N., et al.
- **Ending child marriage in West Africa: Enhancing policy implications and budgeting.** Aïcha Awa Ba, Save the Children.
- **Lever les tabous : la sexualité et les approches promouvant l'égalité des genres pour mettre fin aux unions et aux mariages d'enfants, précoces et forcés.** CEFM and Sexuality Programs Working Group
- **Protection de l'enfance et mariage des enfants.** *Girls Not Brides.*



Une adolescente montre à sa mère comment appeler le "109", le numéro de la ligne de prévention du mariage des enfants au Bangladesh. Photo: © UNICEF/UNI333976/Mawa

Si vous menez des recherches sur le mariage des enfants, nous aimerions en savoir plus. Veuillez soumettre un résumé succinct de votre recherche pour l'ajouter à notre **base de données** et inscrivez-vous à la **liste de diffusion du CRANK.**