

Temas centrales de investigación:

“Los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas en contextos humanitarios” y “Desafiar las normas de género para abordar los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas”



La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil

parømos
matrimonio
infantil
Una voz. Una posibilidad. Un futuro.

Enero 2022

Estos temas de investigación vinculan las cuestiones abordadas en la tercera y la cuarta reuniones de investigación de la [Red de Investigación para la Acción en Materia de MUITF](#) (la red CRANK, por sus siglas en inglés) en 2021. Abarca la evidencia relativa a la investigación dirigida por niñas y adolescentes y centrada en ellas en contextos humanitarios y la evidencia sobre el desafío a las normas de género para abordar los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF).

Incluye las principales aportaciones de los estudios citados y destaca la investigación formativa – es decir, la investigación llevada a cabo antes de las intervenciones para servir como base del proceso – que explora los factores de riesgo y protección matizados asociados con la práctica de MUITF en contextos humanitarios, la necesidad de servicios y apoyo de las niñas, las adolescentes y sus familias y las soluciones impulsadas por la comunidad. También incluye los estudios que destacan la necesidad de estrategias e intervenciones que fomenten la conciencia crítica en relación con los roles y las normas de género en las familias y las comunidades, así como las que abordan los factores estructurales de los MUITF. También incluye recomendaciones de lecturas adicionales sobre estos temas, que apoyan su adopción con base en evidencia entre las personas especialistas, responsables de la elaboración de políticas, activistas, investigadoras y entidades donantes.



EN LA FOTO: Sabirin, de 18 años, es refugiada somalí en Etiopía, estudiante y capitana del equipo femenino de voleibol en la escuela primaria para la comunidad de acogida y las infancias refugiadas. Foto: © UNICEF/UN0310256/Ayene

Términos clave

Investigación centrada en las niñas y adolescentes: se utilizan enfoques participativos diseñados con y para las juventudes –en este caso, las niñas y adolescentes– para garantizar que sus voces ocupen un lugar central en las conclusiones y recomendaciones de la investigación. Las actividades de investigación suelen incluir talleres de investigación participativa con niñas y adolescentes e incluyen métodos creativos como elaboración de mapas, dibujos, collages y actividades del tipo que se utilizan en los grupos focales.^a

Normas sociales: son las reglas informales percibidas no escritas que determinan las acciones consideradas aceptables y apropiadas dentro de un grupo o comunidad particular y que, como tales, guían el comportamiento humano. Las normas sociales incluyen el comportamiento, las creencias y las expectativas: consisten en lo que hacemos, lo que hacen las demás personas y lo que creemos que las demás personas aprueban y esperan que hagamos. Las normas de género son un subconjunto de normas sociales que se refieren de forma específica a las diferencias de género.^b

Normas de género: se refieren a las creencias y expectativas colectivas dentro de una comunidad o sociedad, en un momento determinado, sobre cuáles son los comportamientos apropiados para las mujeres y los hombres. Son las reglas y normas percibidas que guían el comportamiento de las personas en función de su sexo biológico. Aunque las normas de género son construcciones sociales y en su mayoría son informales, expresan y refuerzan la dinámica de poder que guía la forma en que las sociedades valoran los roles de género femeninos y masculinos.^c

a. Para más información, ver este informe sobre [MUITF y crisis humanitarias](#) elaborado por el Human Rights Centre UC Berkley School of Law, Save the Children, Plan International y Centro de Información e Investigación de la Fundación Rey Hussein.

b. Para más información, ver este informe de UNICEF sobre [la definición de las normas sociales](#).

c. Para un análisis más profundo, ver este artículo sobre [género y normas sociales](#) de Beniamino Cislighi y Lori Heise.

[Red de Investigación para la Acción en Materia de MUITF](#) (la red CRANK)

<https://www.girlsnotbrides.es/aprendizaje-recursos/>

[red-de-investigacion-para-la-accion-sobre-matrimonios-y-uniones-infantiles-tempranas-y-forzadas](#)

1. Los MUITF en contextos de crisis humanitarias: Las niñas, las adolescentes y sus familias hablan sobre los factores de riesgo y protección, la toma de decisiones y las soluciones

Este informe de 2021, elaborado por el Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Berkley, Save the Children, Plan International y el Centro de Información e Investigación de la Fundación Rey Hussein comparte los hallazgos de una investigación participativa centrada en las niñas y las adolescentes y realizada con adolescentes y familias desplazadas en Jordania y Uganda. Se centra en los factores de riesgo y protección de los MUITF, en la toma de decisiones y en las necesidades de apoyo de las niñas, las adolescentes y sus familias, así como en las perspectivas comunitarias para prevenir y responder a los MUITF en contextos humanitarios. Incluye un informe especial sobre el impacto de la COVID-19 en los MUITF.

Principales aportaciones

- **El abordaje de la violencia en el hogar es esencial para prevenir los MUITF durante una crisis.** Escapar de la violencia y el abandono en el hogar es una de las principales razones por las que muchas niñas y adolescentes se unen a una edad temprana. Los programas relacionados con los MUITF deben integrar el trabajo para abordar la violencia en el hogar – incluido el maltrato, la negligencia y el abuso – y la gran carga de trabajo doméstico al brindar apoyo a las personas cuidadoras, para que ejerzan una crianza positiva y comprometida, y a las parejas, para que establezcan relaciones solidarias.
- **La influencia de sus pares en las decisiones que toman las niñas y adolescentes relativas a las uniones en contextos de desplazamiento es aún muy fuerte.** Las personas que trabajan en este ámbito deben contrarrestar la presión ejercida por pares a favor de los MUITF y promover oportunidades para que la influencia que ejerzan sea positiva. Por ejemplo, al facilitar el asesoramiento entre pares o fomentar la inclusión social de las niñas y adolescentes unidas.
- **El apoyo financiero puede ser un componente crucial de los programas dirigidos a abordar los MUITF.** Las niñas, las adolescentes y las personas responsables de su cuidado solicitaron apoyo en efectivo para mitigar dificultades financieras extremas, contrarrestar los incentivos económicos a los MUITF y permitirles cubrir las necesidades básicas de sus hijos e hijas; todos ellos, factores que contribuyen en gran medida a las tasas de MUITF en contextos de desplazamiento.
- **La eliminación de los obstáculos a la educación de las niñas y adolescentes es fundamental para prevenir y responder a los MUITF.** Las escuelas primarias y secundarias funcionan en muchos contextos de desplazamiento formalizados, pero las niñas y adolescentes enfrentan a menudo obstáculos financieros y prácticos para tener acceso a éstas. Entre ellos se encuentran las cuotas escolares, la carencia de productos e instalaciones para la higiene menstrual, las largas distancias que deben recorrer para llegar a la escuela y la discriminación de las niñas y adolescentes embarazadas o unidas. Las personas que trabajan en este ámbito deben priorizar la permanencia de las niñas y adolescentes en la escuela durante el mayor tiempo posible.
- Las niñas y adolescentes con frecuencia desempeñan un papel en la toma de decisiones relativas a las uniones. Muchas de ellas intervienen poco en la toma de decisiones relativas a la unión, pero su voz es importante – e incluso tiene cierta autonomía – en la decisión final sobre con quién y cuando unirse. Las personas que trabajan en este campo deben comprender con claridad el alcance de la agencia de las niñas y adolescentes en sus comunidades y diseñar intervenciones que las apoyen en la toma de estas decisiones; involucrar a otras personas implicadas en las decisiones relativas a las uniones; y generar un entorno propicio para que las niñas y las adolescentes puedan retrasar las uniones.

Recurso destacado: A practitioner's guide to the ethical conduct of research on child marriage in humanitarian settings (Guía profesional para la realización de investigaciones éticas en relación con los MUITF en contextos humanitarios)

Esta [guía](#) de 2021, elaborada por UNFPA, UNICEF, la Comisión de Mujeres Refugiadas y la Universidad Johns Hopkins ofrece a las personas que trabajan en este ámbito un marco para tomar decisiones sobre la conveniencia y el modo de realizar investigaciones sobre MUITF en contextos humanitarios. Se centra en la conducta ética de las investigaciones que involucran a niñas, adolescentes y jóvenes (entre 10 y 24 años) que habitan en entornos difíciles, inseguros y con recursos limitados y que se encuentran en riesgo de MUITF o ya lo han experimentado. Los enfoques y los ejemplos de la vida real apoyan el análisis de los contextos locales y la toma de decisiones éticas e informadas en el proceso de investigación.

2. El poder de una historia: Investigación para la acción sobre MUITF centrada en las niñas y adolescentes en dos contextos humanitarios^d

Esta investigación, de próxima publicación, centrada en las niñas y adolescentes y basada en la comunidad, que fue realizada por Plan International, la Comisión de Mujeres Refugiadas, Transforming Fragilities y Abel Matsika, se llevó a cabo en comunidades afectadas por situaciones de conflicto y desplazamiento en la Región Autónoma de Bansomoro, en el Mindanao Musulmán (BARMM, por sus siglas en inglés), en Filipinas y en comunidades que sufren inseguridad alimentaria extrema en Chiredzi, Zibambwe. Se diseñó para apoyar el desarrollo de un enfoque comunitario centrado en las niñas y adolescentes y basado en evidencia para la prevención y atención de los MUITF con el fin de transformar, con el apoyo de la comunidad, el papel que desempeñan las niñas y adolescentes. Se utilizaron métodos participativos, como el SenseMaker, para ayudarlas a ellas, a las personas responsables de su cuidado y a otras personas adultas que tienen influencia en sus vidas a definir lo que significa estar “bien” y ser “resiliente”, así como a identificar posibles vías para prevenir o retrasar los MUITF.

Principales aportaciones

- **Las causas subyacentes de los MUITF – como la discriminación y la desigualdad de género – fueron constantes en ambos contextos humanitarios.** Cuando las niñas y adolescentes no siguen las normas de interacción, las relaciones y los roles de género que se les atribuyen – incluidas las citas y las relaciones sexuales antes de la unión, – es común que sus familias las obliguen a unirse. En el BARMM, debido a las normas de género que determinan las relaciones de poder dentro de la unidad familiar y de la sociedad, las niñas y adolescentes a menudo sienten la responsabilidad de unirse, ante su familia y la comunidad en general, lo que se traduce en la sensación de que la decisión fue suya.
- **La pobreza y la desigualdad económica – aunque se manifiestan de forma diferente en cada contexto de investigación – son tanto una causa subyacente como una consecuencia de los MUITF.** Algunas familias y algunas niñas y adolescentes ven en los MUITF una forma de aliviar la pobreza y de abrirse oportunidades. Sin embargo, es posible que ni ellas ni sus futuras parejas tengan estabilidad económica antes de la unión y que las niñas y adolescentes unidas regresen al hogar familiar porque no pueden satisfacer sus necesidades básicas ni las de sus hijas o hijos. Es necesario continuar con el análisis de alternativas a los MUITF para garantizar la eficacia de los programas dirigidos a prevenir y retrasar las uniones.
- **Se requieren programas multinivel, transformadores del género y basados en la comunidad** para abordar el impacto y la experiencia de los conflictos, los desplazamientos y la desigualdad económica desde una perspectiva de género. Todas las intervenciones deben desarrollarse en conjunto con las personas de la comunidad – incluidas las niñas y adolescentes – y apoyarse en mensajes diseñados a medida para aumentar la apropiación, la aceptación y el impacto. Los programas comunitarios deben integrarse en intervenciones y políticas socioeconómicas estructurales que aborden las causas subyacentes de los MUITF, como la discriminación de género y la desigualdad económica, en todos los contextos.
- **Las personas que se dedican a la ayuda humanitaria y al desarrollo deben trabajar en colaboración con todos los sectores, organizaciones y gobiernos a todos los niveles** para mitigar los MUITF y responder a las necesidades de las niñas y adolescentes unidas. También se requiere colaboración para fortalecer los ecosistemas de protección existentes para las niñas y adolescentes, incluidas las capacidades de adaptación de ellas y de sus familias y comunidades.

Trabajar de forma conjunta para prevenir y responder a los MUITF en contextos humanitarios

- En 2021 se formó una alianza de colaboración entre Plan International, Save the Children, la Comisión de Mujeres Refugiadas y el Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Berkeley para responder a la falta de evidencia rigurosa sobre lo que funciona para prevenir y responder a los MUITF en contextos humanitarios, a la mayor prevalencia de MUITF en estos contextos y a la urgente necesidad de intervenciones programáticas basadas en evidencia.
- Con base en los dos estudios mencionados, esta alianza aprovechará los hallazgos y las recomendaciones procedentes de cuatro contextos humanitarios para desarrollar y evaluar un modelo integral dirigido a prevenir y responder a los MUITF en contextos humanitarios. Una vez probado y evaluado, este modelo basado en evidencia se afinará y se compartirá con el resto del sector para servir de fundamento para la ampliación de los enfoques centrados en las niñas y adolescentes dirigidos a prevenir y responder a los MUITF en contextos humanitarios.

d. Este título hace referencia a dos estudios de investigación:

- Plan International, Comisión de Mujeres Refugiadas y Transforming Fragilities, de próxima publicación en enero de 2022, *Our voices, our Future: Understanding risks and adaptive capacities to prevent and respond to child marriage in the Autonomous Region in Muslim Mindanao, Philippines. Research Report (Nuestras voces, nuestro futuro: Comprender los riesgos y las capacidades de adaptación para prevenir y responder a los MUITF en la Región Autónoma del Mindanao Musulmán, Filipinas. Informe de investigación).*
 - Plan International, Comisión de Mujeres Refugiadas y Abel Matsika, de próxima publicación en marzo de 2022, *Understanding the drivers of child marriage in food insecure areas in Chiredzi District, Zimbabwe: An action-driven and girl-centred mixed-method research study (Comprender los factores que impulsan los MUITF en zonas con inseguridad alimentaria en el distrito de Chiredzi, Zibambwe: un estudio de investigación para la acción con métodos mixtos centrado en las niñas y adolescentes).*
- e. Las capacidades adaptativas son los recursos y activos de las niñas, las adolescentes, las familias, sus comunidades y los ecosistemas de apoyo más amplios – incluidas instituciones como los gobiernos y el entorno legal – que protegen, apoyan y cuidan a las niñas y adolescentes y promueven su salud y bienestar, por ejemplo, al retrasar y prevenir los MUITF.



EN LA FOTO: Una mentora de Rapariga Biz, del programa de salud sexual y reproductiva para adolescentes en Mozambique, asesora a niñas sobre el matrimonio infantil, las habilidades para la vida y las normas sociales que afectan a las niñas y adolescentes en el país. Foto: © Mbuto Machili/UNFPA Mozambique

3. La posibilidad de elegir y los MUITF: mujeres jóvenes, uniones y programas de ayuda al desarrollo

Este [número especial](#) de *Progress in Development Studies*, de 2020, pone de manifiesto la complejidad de las causas de los MUITF y contribuye a la comprensión émica^f de las circunstancias en las que las familias, las niñas, las adolescentes y las jóvenes pueden considerar que una unión temprana es la opción más segura. Hace un llamado a las personas que trabajan en este campo para que no limiten sus intervenciones a las niñas, las adolescentes y sus familias y vayan más allá del énfasis programático en la elección individual y en la tradición. Asimismo, pretende arrojar luz sobre los complejos factores y procesos estructurales que impulsan las decisiones individuales y familiares en materia de MUITF e iniciar un debate sobre las opciones alternativas para las mujeres jóvenes y sus familias.

Principales aportaciones

- **Tomarse en serio la elección: la comprensión émica de la toma de decisiones sobre MUITF**, por Esther Miedema, Winny Koster y Nicky Pouw. Este [artículo introductorio](#) destaca las consecuencias de centrarse de forma exclusiva en el impacto negativo de los MUITF. Las autoras sostienen que esto (a) oculta la complejidad de los problemas estructurales que causan los MUITF, (b) limita la comprensión de los resultados positivos (percibidos) de los MUITF, incluida la seguridad física y económica, y (c) limita los esfuerzos para identificar alternativas a los MUITF que podrían tener resultados igualmente positivos y a más largo plazo. En lugar de juzgar las elecciones, hacen un llamado para que la investigación y las intervenciones comprendan y respondan al contexto más amplio en el que éstas se toman.
- **¿Voz sin elección? Investigar la agencia de las niñas y adolescentes en la toma de decisiones en materia de uniones en Níger** por Saul, G., Diarra, A. y Melnikas, A. Este [artículo](#) analiza el contexto en el que evoluciona la comprensión de las mujeres jóvenes sobre su propia agencia. En contextos en los que se hace hincapié en la obediencia de las niñas y adolescentes y en la aprobación de la familia y la comunidad, y en los que las oportunidades económicas son limitadas – sobre todo para las mujeres, – las autoras se preguntan qué significa tener “elección”.
- **Elecciones limitadas: la exploración de las complejidades relativas a la voz y la agencia de las niñas y adolescentes en las decisiones en materia de MUITF en Etiopía**, por Jones, N., Presler-Marshall, E., Kassahun, G. y Kebede Hateu, M. Este [artículo](#) analiza las causas, las formas y los impactos de los MUITF en contextos urbanos y rurales en tres regiones de Etiopía. Destaca la compleja interacción entre las normas sociales, los factores económicos y la capacidad de elección de las jóvenes, así como el apoyo colectivo que reciben por parte de las personas líderes y proveedoras de servicios en todos los niveles.
- Los artículos de este número especial muestran que la reproducción y la sexualidad son lugares de lucha política en relación con la gobernanza, los roles de género y las relaciones generacionales. Los análisis y las intervenciones significativos en relación con las opciones de las mujeres jóvenes deben tener en cuenta las desigualdades estructurales y la violencia a todos los niveles, ya que éstas determinan la gama de opciones disponibles para las mujeres jóvenes y sus familias.

f. La perspectiva émica es la visión interna de la realidad y es crucial para entender la forma en que las personas perciben el mundo que les rodea (SAGE Research Methods, 2012).

5. Posibilitar el cambio de las normas de género a través de la comunicación

En 2017, el Gobierno de Bangladesh, UNICEF y las organizaciones aliadas del Programa Mundial para Terminar con el Matrimonio Infantil lanzaron una campaña transmedia en varias fases para abordar los MUITF. Dicha campaña se centró en una serie de televisión educativa de entretenimiento motivada por las normas llamadas *Ichchedana* – “En las alas de los deseos” – que se enfocó en el empoderamiento de las niñas y adolescentes y en la igualdad de género. Este [artículo](#) de Sengupta, Sood, Kapil y Sultana, publicado en 2020, presenta un estudio de caso de esta iniciativa de comunicación en varios niveles dirigida al cambio social y conductual (SBCC, por sus siglas en inglés).

Principales aportaciones

- **La iniciativa SBCC utilizó un enfoque transformador de género** que iba más allá del cambio a nivel individual para abordar las normas sociales, las actitudes, los sistemas y las estructuras de poder que producen las desigualdades de género y hacen posible la persistencia de prácticas como los MUITF. Aunque la iniciativa se centró en abordar los MUITF, su enfoque fue integral y pretendió promover la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas y adolescentes.
- **Se observó un aumento de las actitudes positivas hacia la inversión en la educación de las niñas y adolescentes** y una disminución de la creencia de que la educación de los hijos varones debe tener prioridad sobre la de las hijas. Estos indicadores de la valoración de las niñas y adolescentes en las familias y las sociedades deberían observarse a lo largo del tiempo y evaluarse aspectos como la toma de decisiones, el empleo, la participación política y el acceso a los recursos.
- **Los niños y adolescentes que participaron en los grupos de radioescuchas demostraron una mejor comprensión de los derechos de las niñas y adolescentes y de cuestiones relativas a la igualdad** en la sociedad y a un mayor respeto hacia las mujeres. Hay que centrarse en los niños y adolescentes como hermanos, futuros novios, padres, miembros de la comunidad y personas adultas mayores para desafiar de forma sistemática la desigualdad de género.
- **Una característica clave de esta estrategia fue la sólida alianza entre organizaciones aliadas internacionales y nacionales** que aprovechan sus respectivas fortalezas y experiencias, incluido el apoyo de alto nivel del Gobierno, para fomentar la colaboración intersectorial. La colaboración permanente con las organizaciones aliadas reforzó la apropiación y exigió incidencia, participación y compromiso.

También recomendamos los siguientes recursos:

- Guglielmi, S., Mitu, K. y Seager, J., 2021, [“‘I just keep quiet’: Addressing the challenges of married Rohingya girls and creating opportunities for change”](#), GAGE.
- Abu Hamad, B., Elamassie, S., Oakley, E., Alheiwidi, S. y Baird, S., 2021, [“‘No one should be terrified like I was!’ Exploring drivers and impacts of child marriage in protracted crises among Palestinian and Syrian refugees”](#), GAGE.
- Mathers, N., 2001, [“Cómo pueden contribuir las transferencias de efectivo al abordaje de los MUITF”](#), *Girls Not Brides*
- Stark, L., Self, I. y Reis C., 2021, [“Gendered violence against adolescent girls in humanitarian settings: a review of the evidence”](#), *The Lancet Child & Adolescent Health*, Vol. 5 (13).
- Koster, W., Miedema, E., Alben, S. y Pouw, N., 2021, [AISSR-UvA Her choice impact evaluation report](#).
- Cislighi, B., Mackie, G., Nkwi, P., y Shakya, H., 2019, [“Social norms and child marriage in Cameroon: A qualitative study”](#), *Global Public Health*, Vol. 14 (10).
- Cislighi B. y Heise, L., 2019, [“Using social norms theory for health promotion in low-income countries”](#), *Health Promotion International*, Vol. 13 (3).
- Raj, A., Johns, N. E., Bhan, N., Silverman, J. G. y Lundgren, R., 2021, [“Effects of gender role beliefs on social connectivity and marital safety: Findings from a cross-sectional study among married adolescent girls in India”](#), *Journal of Adolescent Health*, Vol. 69 (6).
- Steinhaus, M., Hinson, L., Theodore Rizzo, A. y Gregowski, A., 2019, [“Measuring social norms related to child marriage among adult decision-makers of young girls in Phalombe and Thyolo, Malawi”](#), *Journal of Adolescent Health*, Vol. 46 (4S).

Si realizas investigación sobre MUITF, nos encantaría saber más al respecto; por favor, envía un breve resumen de tu investigación para incluirlo en nuestro [rastreador](#) y suscríbete a [la lista de correo de la red CRANK](#).